

Программно –методический материал к рабочей программе « Русский язык» 3 класс, УМК «Школа России»

Пояснительная записка

В программно-методической разработке предлагаются проверочные работы по темам, которые встречаются в курсе русского языка за 3 класс составлены в соответствии с программой по русскому языку (авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. УМК «Школа России»). Задания подготовлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта для начальной школы.

Цель: проверочные работы предназначены для проверки знаний и умений обучающихся в рамках пройденных тем.

На изучение русского языка в 3 классе отводится по 5 часов в неделю – 170 часов (34 учебных недели недели).

В примерной рабочей программе предусмотрено проведение:

- работ по развитию речи – 17 ч;
- проектов – 4 ч;
- **проверочных работ – 5 ч;**
- проверочных диктантов – 3 ч;
- контрольных диктантов – 1 ч.

Проверочные работы содержат практический материал по русскому языку для закрепления, повторения, проверки универсальных знаний и соответствуют требованиям государственных стандартов начального образования.

**Проверочная работа № 1
«Текст. Предложение. Словосочетание»**

1. Предложение состоит из _____ связанных между собой по смыслу.

2. Предложение выражает ...
А) сказанные слова.
Б) отношение к окружающему миру.
В) законченную мысль.

3. Словосочетание – это...
А) два слова, связанные по смыслу.
Б) подлежащее и сказуемое.
В) звуки речи.

4. Что такое главные члены предложения?

- А) Словосочетание.
- Б) Подлежащее и сказуемое.
- В) Существительное и глагол.

5. Укажи главные члены предложения.

Кругом пестреет лес зеленый.

- А) Лес пестреет.
- Б) Пестреет кругом.

6. Составь из данных слов предложения.

А) есть, театр, в Москве, удивительный.

Б) на сцене, медведи, и, слоны, выступают.

7. Где предложение, а где словосочетание? Укажите стрелочками, разбив на 2 группы.

	Смешная история.	
	Мы с Мишей играли в футбол.	
Словосочетания	Сладкий чай.	Предложения
	Мы пили чай с малиновым вареньем.	
	Весенний день.	

8. Дополни предложения.

Текст – это устное или письменное _____, состоящее из двух или нескольких _____. Предложения в тексте объединены общей _____, связаны друг с другом по _____ . Текст можно _____.

9. Прочитай текст. Сколько в нем предложений? Запиши получившийся текст.

Хорошо в жаркий день на реке одна за другой бегут маленькие волны вот ребята попрыгали в воду сразу брызги поднялись столбом стало на реке шумно и весело.

10. Восстанови деформированный текст. Расставь номера предложений.

- ___ Вдруг пролетела муха и села на шляпу.
- ___ Котенок сидел на полу и играл с бумажным шариком.
- ___ Любе подарили котенка.

- ___ На стуле лежала шляпа.
___ Видны только белые лапки.
___ Котенок прыгнул на стул, шляпа упала и накрыла Тишку.
___ Вот какой шалунишка!

Проверочная работа №2 «Состав слова»

1. Продолжи высказывания.

Общая часть родственных слов, в которой передаётся их основное лексическое значение это _____

Часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов это _____

Чтобы найти в слове окончание надо _____

Часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов это _____

Основа слова – это _____

2. Составь и запиши слово, используя для этого приставку слова «забег», корень слова «гадать», суффикс слова «дорожка», окончание слова «дрова»

3. Отметь слово, в котором есть приставка.

- А) посуда
- Б) поездка
- В) поймать
- Г) посещать

4. Найди среди данных слов «лишнее». Запиши его.

Перевозка, пришкольный, лесник, пробежка.

5. Подчеркни слово, которое не является однокоренным.

Пруд, прудик, запруда, пруды.

6. Выпиши из каждой строчки только родственные слова. Выдели корень.

Вода, водный, водитель, водичка

Носик, носок, носит, нос

Кот, антрекот, котище, котята, который

Стол, столетний, столица, столы, столяр

7. Подбери к каждому слову по 2-3 однокоренных.

Звезда _____
Море _____
Лес _____
Берег _____

8. Прочитай слова. Запиши в каждый столбик таблицы по два примера, выбирая из слов, данных выше. Дополни каждый столбик своим примером.

Ведро, подружка, осинка, орел, норка, накидка, снежок, озеро, разьезды.

Корень, окончание	Корень, суффикс, окончание	Приставка, корень, суффикс, окончание

9. Разбери слова по составу.

Рисунок, тёмный, складной, загрузка, печка, подсказка, беленький, теремок.

**Проверочная работа № 3
«Имя существительное»**

1. Вставь пропущенные слова:

Имя существительное – это часть _____. Имя существительное отвечает на вопросы _____ и обозначает _____.

2. Прочитай. Выбери и подчеркни только имена существительные.

Мебель, капель, медвежий, держать, машет, лучик, медведь, солнце, солнечный, плод, лимонный, гроза, плотник, ледакол.

3. Подбери синонимы к именам существительным.

жара - _____ родник - _____ доктор - _____
мороз - _____ ветер - _____ горе - _____

4. Приведи примеры одушевлённых имён существительных (не менее 3 слов).

5. Приведи примеры неодушевлённых имён существительных (не менее 3 слов)

6. Вставь пропущенные слова.

На конце существительных _____ рода после шипящих пишется ____.

Поставь данные существительные в единственное число:

ковши - _____ вещи - _____

мыши - _____ врачи - _____

товарищи - _____ ножи - _____

речи - _____ ночи - _____

7. Приведи по два примера.

Собственное имя существительное - _____

Нарицательное имя существительное - _____

8. Запиши имена существительные в соответствующий столбик.

Девочки, Россия, ученик, школы, в деревне, над городами, в странах

ед.ч.

мн.ч.

9. Напиши название падежей по данным вопросам.

Кого? Чего? - _____

О ком? О чём? - _____

Кто? Что? - _____

Кем? Чем? - _____

Кого? Что? - _____

Кому? Чему? - _____

10. Ответь на вопросы.

Какой падеж всегда употребляется без предлога? _____

Какой падеж всегда употребляется с предлогом? _____

11. Прочитай предложения и выполни задания.

Однажды кот совершил благородный поступок. Куры влезли на стол в саду. Они стали склевывать из тарелок кашу. Кот прокрался к курам и с победным криком прыгнул на стол.

А) В первом и втором предложениях подчеркни грамматическую основу.

Б) В третьем и четвёртом предложениях над всеми именами существительными надпиши падеж.

Проверочная работа № 4
«Имя прилагательное»

1. Выбери правильный ответ:

Часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?

- А) Существительное
- Б) Прилагательное
- В) Глагол
- Г) Местоимение

Имена прилагательные в единственном числе изменяются

Имена прилагательные делают нашу речь

2. Подчеркни имена прилагательные.

Алексей, знойный, прыгать, прекрасный.

3. Вставить пропущенные орфограммы. Выписать имена прилагательные по вопросам.

Ст__ит жаркий день. Задр__мал с __сновый лес. Солнечные лучи залили всю окрес__ность. Густой трос__ник зат__нул л__сное оз__ро. Прохладная в__да манит к себе. Улыбается белая кувш__нка и тихо кач__ется на в__де. Свеж__й в__терок ласкает загорелые лица.

Какой?

Какая?

Какое?

Какие?

4. В каком варианте падеж имени прилагательного указан ошибочно?

- А) на высоком дереве – предложный падеж
- Б) у нового дома – винительный падеж
- В) к новой школе – дательный падеж
- Г) около широкой дороги – родительный падеж

5. Какое из имен прилагательных употреблено в форме множественного числа.

- А) красивая
- Б) тетрадный
- В) солнечные
- Г) холодное

6. В какой строчке имя прилагательное употреблено в прямом значении:

- А) железная кастрюля
- Б) железная воля
- В) железное правило
- Г) железный характер

7. Запиши слова в три столбика.

Твёрдое, серебристый, плотная, домашняя, яблочный, лиловый, летняя, осеннее, правильный, лунное, аккуратная, яркое.

Мужской род	Женский род	Средний род

Проверочная работа № 5 «Глагол»

1. Закончи предложения.

Часть речи, которая отвечает на вопросы _____
_____ и обозначает действие _____
- это _____

Глаголы изменяются по _____
Глаголы в прошедшем времени изменяются по _____ и имеют суффикс _____.

Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы _____

Частица НЕ с глаголами пишется _____.

Например: _____

2. Подчеркни только глаголы.

Бег, бежать, бегун, пробежка, беговая, выбежал, беглый, беженец, бегло, беглец, разбежался.

3. Образуйте от глаголов неопределённую форму. Определите вид образованных глаголов.

завязал – _____
застегнул – _____
ловим – _____
накупит – _____
молчит – _____
стонут – _____

4. Допиши частицу НЕ, вставь пропущенные буквы.

- А) _____ г...вори о себе х...р...шо, подожди, пока другие скажут.
Б) _____ учись бе...делью, а учись рукоделью.
В) _____ плюй в колодец: приг...дит...ся в...ды н...пит...ся.
Г) Слово не в...р...бей: выл...тит - _____ п...ймаеш....

5. Измените число глаголов. Определите время глаголов, где это возможно.

Стирает – _____
Дрожат – _____
Плавала – _____
Наказали – _____

6. Запиши каждый глагол в указанном лице и числе в настоящем времени.

Петь (1л., ед.ч.) _____
Вить (3л., мн.ч.) _____
Идти (1л., мн.ч.) _____
Лететь (2л., мн.ч.) _____

7. Сделай морфологический разбор глаголов.

Выплыло на небо красное солнышко.

Осенью листья на деревьях пожелтеют.

